

**W ramach projektu pt. „Wdrożenie programów rozwojowych w szkołach podstawowych Gminy Głusk” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Priorytet X Lepsza edukacja, Działanie 10.3 Kształcenie ogólne, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus organizowane są warsztaty zawodoznawcze.**

Uczniowie wzięli udział w warsztatach piosenkarskich. Obserwowali pracę konferansjera od kulis. Dowiedzieli się, jak profesjonalnie przygotować się do prowadzenia przedstawień, na co należy zwracać szczególną uwagę podczas prezentowania poszczególnych punktów programu artystycznego oraz jak zapowiadać artystów i jak przygotować publiczność na ich występ. Zwieńczeniem zajęć warsztatowych były występy na scenie.

Podczas zwiedzania Parku Wodnego Suntango we Wręczy uczniowie mieli możliwość zapoznać się z pracą ratownika wodnego. Wszyscy z zaciekawieniem nie tylko słuchali informacji na temat specyfiki pracy ratownika wodnego, ale zobaczyli, na czym ta praca polega. Uczniowie brali także udział w zajęciach z pierwszej pomocy.

Uczniowie dowiedzieli się, co należy zrobić, aby zostać ratownikiem wodnym - jakie zdobyć umiejętności, jakie cechy charakteru są przydatne w tym zawodzie: odwaga, komunikatywność, odpowiedzialność, chęć niesienia pomocy, umiejętność podejmowania szybkich decyzji oraz panowanie nad emocjami.

**Warsztaty zawodoznawcze weterynaryjne.**

Uczniowie mieli okazję uczestniczyć w warsztatach, podczas których poznali pracę **przewodnika turystycznego**. Pani Magdalena oraz Pan Tomasz, przewodnicy z biura turystycznego w Lublinie, opowiedzieli uczniom, jakie obowiązki czekają na osoby chętne do tego zawodu oraz jakie umiejętności są szczególnie wskazane, aby dobrze wykonywać tę pracę. Uczniowie mogli obserwować pracę przewodnika w trakcie zwiedzania klasztoru na Świętym Krzyżu, podczas wizyty w skansenie oraz kopalni krzemienia.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Kalinówce brali udział w warsztatach zawodoznawczych z zakresu **ogrodnictwa**. Zajęcia miały miejsce w firmie „Floryś” w Kalinówce, która na co dzień zajmuje się m.in. produkcją i sprzedażą kwiatów i krzewów ozdobnych. Uczestnicy warsztatów mieli okazję z bliska poznać pracę w ogrodnictwie. Dzieci uznały, że zawód ten jest niewątpliwie bardzo ciekawy, ale i wymagający: zaletą jest stały kontakt z naturą, obcowanie z piękną przyrodą, przebywanie często na świeżym powietrzu, ale z drugiej strony to praca niełatwa, bo wymagająca przecież wiele wysiłku fizycznego, a zatem wyczerpująca.

Uczniowie pojechali do **stacji kontroli pojazdów** Moto Expres w Świdniku. Mogli tam zobaczyć między innymi, jak wykonuje się przegląd samochodu, w jaki sposób naprawia się auta oraz jak przygotowuje się części do lakierowania. Jest to idealne miejsce dla fanów motoryzacji, którzy w przyszłości chcieliby zostać mechanikami oraz diagnostami. Był to ciekawie spędzony czas.

O odbyły się również **warsztaty u cukiernika**, podczas których poznali arkana tego zawodu. Zajęcia odbyły się w firmie „Słodka Wydra” w Kalinówce. Dziewczyny mogły własnoręcznie przygotować słodki wypiek, a także poznać plusy i minusy tego zawodu, który wymaga zarówno zdolności manualnych, jak i kreatywności. Poza tym praca cukiernika polega nie tylko na wytwarzaniu ciastek, tortów i innych słodczy, ale także na dbaniu o elementy dekoracyjne ciast. Praca ciekawa, ale trudna i wymagająca.

Uczniowie klasy 7a zapoznali się z pracą **ogrodnika i sprzedawcy**. Właścicielka firmy określiła tę pracę jako „nigdy niekończącą się”. Żeby rośliny wyrosły, trzeba im stworzyć odpowiednie warunki:

nawozić, nawadniać, dogrzewać, plewić, a wreszcie przygotować sadzonki odpowiednie do sprzedaży. Uczniowie uczestniczyli też w niektórych czynnościach porządkowych i pielęgnacyjnych roślin: usuwanie przekwitłych kwiatostanów, podlewanie, zmiatanie, segregowanie doniczek. Przekonali się, że nawet z pozoru proste czynności, jak podlewanie, zwijanie węża ogrodowego wymagają doświadczenia i zręczności. Niewłaściwie uchwycony zraszacz może przecież splątać figła.

Uczniowie klasy 7c zwiedzili **salon Toyoty** w Kalinówce. Zajęcia warsztatowe rozpoczęły się na placu przed salonem Toyoty wybudowanym w 2007 roku i wyposażonym wg światowych standardów (wraz z możliwością indywidualnej konfiguracji auta). Uczniowie poznali drogę, którą przechodzi klient chcący kupić samochód: od umówienia się w recepcji na spotkanie z doradcą handlowym aż po dział sprzedaży odpowiedzialny za przekazanie auta klientowi. Uczniowie dowiedzieli się, na czym polega praca np. w dziale finansowym, jakie są zasady najmu długoterminowego, a także poznali specyfikę pracy w hali serwisowej, w dziale części zamiennych i akcesoriów, w zadaszanej hali samochodów używanych (tu realizowany jest program Pewne auto) oraz w sali wydań.

Pani prowadząca wskazała na bardzo wysokie wyniki osiągnięte w naszym kraju przez koncern Toyoty w ubiegłym roku – 100 tysięcy sprzedanych aut. Następnie pani A. Koperwas zaprezentowała najbardziej popularne i najciekawsze modele Toyoty, np.: Yaris cross hybrid, Corolla touring sports, C-HR, PLUG-IN, Rav4, Highlander, Mirai – auto przyszłości o napędzie wodorowym.

Na koniec warsztatów uczniowie spotkali się z dyrektorem salonu Toyoty, który zwrócił uwagę na stosowane w samochodach nowoczesne rozwiązania służące podniesieniu przede wszystkim bezpieczeństwa i komfortu jazdy. Następnie uczestnicy warsztatów usiedli w sali konferencyjnej, aby podsumować zajęcia. Uczniowie wskazali kluczowe atuty warsztatów: przygotowanie merytoryczne osoby prowadzącej, życzliwa atmosfera (zgodnie z filozofią Toyoty: klient czuje się tutaj jak gość w swoim domu), możliwość obejrzenia takich miejsc w salonie, które nie są dostępne dla klientów, możliwość wejścia do kokpitu większości prezentowanych samochodów.

Miłą niespodzianką dla uczestników warsztatów były drobne upominki: słodczyce, odbłaski z logo Toyoty oraz eleganckie butelki na wodę.

[>>> GALERIA <<<](#)