EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA klasa VIII – wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

|  |
| --- |
| **ROZDZIAŁ I. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * definiuje bezpieczeństwo
* wymienia rodzaje bezpieczeństwa

-wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie | -wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa | - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli– opisuje geopolityczne położenie Polski– wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) | -definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej-omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski– omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego | – opisuje rolę organizacjimiędzynarodowych w zapewnieniubezpieczeństwa Polski |
| **ROZDZIAŁ II. POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| – wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń | – wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom poszczególnym podmiotomratowniczym przypisujeodpowiednie zadania | – wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutkówzagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce | – dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia | – omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom |
| – wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze– rozróżnia sygnały alarmowe | – wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych | – opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego | – omawia sposóbogłaszania i odwołania alarmów | – charakteryzujedziałanie i zadania systemu wykrywaniaskażeń i alarmowania |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | wymienia sposoby przeciwdziałania panice |  |  |
| – wyjaśnia termin„ewakuacja” i omawia jej znaczenie | – rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji– opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku– rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne– zna szkolną instrukcję ewakuacji | – omawia zasady ewakuacji ludności i zwierzątz terenów zagrożonych | – opisuje sposóbzaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacjiuzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania siępoleceniom służb ratowniczych |  |
| – wymienia główne przyczyny pożarów– opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru | – wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku | – rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej | – omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole | – opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego |
| – wymienia główne przyczyny powodzi– wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi | – opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych | - planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, abyprzetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej | – uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasiepowodzi | – wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej |
| – wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka | – omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury igwałtownych burz | – opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczasintensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur |  |  |
| – wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych | – omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny) | – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, | – opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom | opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| – wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce |  | ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia– opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych |  |  |
|  | – opisuje zasady zachowania się na wypadek:* strzelaniny
* znalezienia się w sytuacji zakładniczej
* ataku bombowego
* ataku gazowego
* otrzymania podejrzanej przesyłki
 | – rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej)o podejrzanie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych | – omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru– |  |
| **ROZDZIAŁ III. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| – wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”– określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym | – wyjaśnia pojęcie„stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” | – wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy | – opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia | – wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowegow utrzymaniu podstawowych funkcjiżyciowych |
| – podaje numery alarmowe | – wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosceo bezpieczeństwo: świadka, ratownika, | – demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych– poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową | – opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych | – podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób– wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakciez poszkodowanym |  |  |  |
| – wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia”– opisuje ogniwa łańcucha przeżycia– ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku | – ocenia stan świadomości poszkodowanego– wymienia objawy utraty przytomności– ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC | – udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło–żuchwa)– sprawdza, czy poszkodowany oddycha– zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną– umiejętnie stosuje folię NRC– wymienia główne przyczyny omdlenia– charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenieudziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia | – układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego,w pozycji bezpiecznej | – wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej– wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB |
| – definiuje pojęcie„resuscytacja krążeniowo- oddechowa” | – stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO | – opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej– wykonuje pełen cykl RKO namanekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze) | – omawia algorytm ratowniczy RKOu dorosłych i dzieci– wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności | – opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego przedstawia zaletyzastosowania AED w akcji ratowniczej |
| – wylicza przedmioty wchodzące w skład | – omawia przeznaczenie i |  | – opisuje zasady doboru i przechowywania |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| apteczki pierwszej pomocy:* samochodowej
* turystycznej domowej
 | podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy |  | składników apteczki pierwszej pomocy proponujeimprowizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia |  |
| – wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający | – wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe iosłaniające– wymienia rodzaje krwotokówi charakteryzuje je– stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran | – bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne– demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa | – wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) |  |
| – wyjaśnia pojęcia:złamanie, zwichnięcie, skręcenie | – zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów– zakłada temblak | – opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa | – omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa | podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie |
| – wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie | – demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny | – omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach:* oparzeń termicznych
* oparzeń środkami chemicznymi
* wychłodzenia organizmu i odmrożeń
 | – proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnymuwzględnieniem środowiska domowegoi małych dzieci |  |
| – omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: | – omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: | – omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:* zadławienia
 | – omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: | - omawia sposoby zapewnieniabezpieczeństwa ratownika |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| – zatrucia– tonięcia– porażenia prądem | – zawału serca– udaru mózgu– napadu padaczkowego– ciała obcego w oku | * omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia
 | -ukąszenia, użądlenia* wykonuje na manekinie rękoczyny ratunkowe

w przypadku zadławienia* wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci
 | w wymienionych wypadkach |
| – definiuje zdrowie | – wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne odczłowieka, i takie, na które ma oncałkowity wpływ | – wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym– wymienia zachowania prozdrowotne– wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśródnastolatków– opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnychi niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko-, jak i długofalowe | – określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniachi usługach medycznych– oraz inne, istotnedziałania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniuw środowisku przyrodniczym i społecznym | – wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania– analizuje i ocenia własne zachowaniai możliwości związane ze zdrowiem proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku |
| – wymienia główne choroby cywilizacyjne | – wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych | – wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie– omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych | – proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu | – proponuje sposoby zapobiegania chorobomcywilizacyjnym |