

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

**na lata 2018 – 2023.**

Szkoła Podstawowa im. 100-lecia Niepodległości Polski w Kalinówce to placówka, która służy uczniom oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej, ich rodzicom i społeczności lokalnej. Chcemy, aby nasi uczniowie czuli się w szkole bezpiecznie i umieli zachować się właściwie w różnych sytuacjach życiowych. Nasze cele realizujemy dzięki konsekwencji, współpracy i partnerstwu. Wartości, którymi będziemy się kierować oraz wpajać naszym uczniom, to: uczciwość, wyrozumiałość i tolerancja wobec innych, dobro i wrażliwość na drugiego człowieka. Jesteśmy odpowiedzialni, kreatywni i otwarci na zmiany. Tworzymy miłą, przyjazną atmosferę pracy i nauki w naszej szkole.

- I. PODSTAWA PRAWNA
- II. MISJA SZKOŁY
- III. WIZJA SZKOŁY
- IV. SYLWETKA ABSOLWENTA
- V. PRIORYTETY SZKOŁY
- VI. PLAN DZIAŁAŃ
  - 1.DYDAKTYKA
  - 2.DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUNCZO WYCHOWAWCZA
  - 3.BAZA SZKOŁY
  - 4.ORGANIZACJA I ZARZADZANIE SZKOŁĄ
  - 5.FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKU LOKALNYM
  - 6.MONITOROWANIE DZIAŁAŃ

## **I. PODSTAWA PRAWNA** Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, art.63 ust.20 oraz art. 70 ust. 1 pkt 1,art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2. (DZ.U. z 2017 r. poz. 59 i 949),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. z 2017 r, poz.1587),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017r., poz. 356),
5. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
6. Raport ewaluacyjny dotyczący obowiązującej dotychczas Koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły z czerwca 2017 r.

**II. MISJA SZKOŁY** Szkoła jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym w którym należy:

- ✓ wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania tworząc przyjazną atmosferę wspomagającą działania uczniów, rodziców i nauczycieli;
- ✓ stwarzać uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego zapewniając autentyczne bezpieczeństwo;
- ✓ nauczyć młodego człowieka uczenia się, wyzwolić własną inwencję twórczą i pomysłowość;
- ✓ wyposażyć go w narzędzia komunikowania się z innymi ludźmi i rozumienia dzieł pokoleń współczesnych i przeszłych;
- ✓ pozwolić mu stać się kreatorem własnej drogi rozwoju oraz wyposażyć w kompetencje umożliwiające radzenie sobie w dalszym etapie kształcenia i w życiu osobistym;
- ✓ przygotować go do życia w społeczeństwie informacyjnym przez wykorzystanie w procesie nauczania-uczenia się technologii informatycznych.

Cele ogólne

- rozwijać współpracę z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- ugruntować pozytywny obraz szkoły w środowisku lokalnym;
- zapewnić wielokierunkowy i wszechstronny rozwój ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu;
- rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące;
- dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw;
- kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki;
- wpajać zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmienności-inności;

**III. WIZJA SZKOŁY.** Chcemy stworzyć uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia umiejętności kluczowych dla człowieka XXI wieku, które są niezbędne do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie oraz odnalezienia się na ustawicznie zmieniającym się rynku pracy.

Założenia. Dążymy do tego, aby nasza szkoła była szkołą:

- nowoczesną, przyjazną uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- przygotowującą uczniów do nauki na wyższych etapach edukacyjnych i do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz funkcjonowania w otaczającym świecie-każdy uczeń ma w sobie określone możliwości, a zadaniem nauczyciela jest je odkryć i pomóc rozwinąć;
- prowadzącą szeroki zakres innowacyjnych działań, projektów – e-twinningowych, e-learningowych;
- wychowującą ucznia otwartego, aktywnego, ciekawego świata, dbającego o tradycje i pielęgnującego patriotyzm - okazującego szacunek dla autorytetów i osób dorosłych.
- w której uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej;
- gdzie uczeń rozwija swoje pasje i zainteresowania, a także wyrównuje szanse edukacyjne pod opieką dobrze wykwalifikowanej kadry pedagogicznej;
- środowiskową, otwartą na potrzeby środowiska lokalnego i aktywnie współpracującą z różnymi partnerami;

- w której rodzice aktywnie uczestniczą w jej życiu i rozwoju;
- organizującą ciekawe imprezy i uroczystości dla uczniów, mieszkańców i całej społeczności;
- bezpieczną, wolną od agresji i przemocy.

#### **IV. MODEL ABSOLWENTA**

- ✓ jest aktywny i ambitny;
  - dąży do realizacji wytyczonych celów;
  - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości;
  - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki;
  - wykazuje się samodzielnością;
- ✓ jest ciekawy świata;
  - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł;
  - ma poczucie tożsamości narodowej i europejskiej;
  - zna języki obce;
  - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna);
- ✓ jest odpowiedzialny za swoje zachowanie;
  - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje;
  - umie rozwiązywać problemy - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki;
  - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować;
  - umie dokonać samooceny;
- ✓ jest prawy
  - cechuje go uczciwość i prawdomówność;
  - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje;
  - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować;
- ✓ jest tolerancyjny;
  - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym;
  - jest wrażliwy na potrzeby innych (np. bierze udział w akcjach charytatywnych);
- ✓ jest świadomy nie tylko swoich praw, ale i praw innych ludzi;
  - zna swoją wartość;
  - zna i respektuje prawa innych;
- ✓ korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej;
  - rozumie media, selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje;
  - umie wyszukiwać, analizować i zarządzać informacją;
  - jest świadomy zagrożeń;
- ✓ współpracuje w ramach grupy i społeczności;
  - rozwiązuje problemy;
  - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych;
  - umie konstruktywnie krytykować i przyjmować krytykę;
  - docenia pracę, wysiłek, osiągnięcia innych;
- ✓ dba o dobre imię szkoły;
  - reprezentuje szkołę poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, uroczystościach, akcjach itp.;

## V. PRIORYTETY SZKOŁY

- Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły zapewniającej zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju zawodowego.
- Kształtowanie u uczniów postawy świadomego użytkownika i uczestnika systemu edukacji TIK.
- Stałe podnoszenie efektów kształcenia.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę – utworzenie Izby Pamięci i Klubu Patriotycznego.
- Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.
- Stworzenie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy poprzez innowacje pedagogiczne.
- Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów.
- Prezentacja szkoły na forach partnerów europejskich: Polsko-Niemiecka Wymiana Młodzieży, Polsko-Ukraińska Wymiana Młodzieży, Yad Vashem European Seminar Graduates, Wizyty Studyjne programu *Uczenie się przez całe życie* - uczestnictwo nauczycieli szkoły w warsztatach i seminariach europejskich.
- Podejmowanie działań charytatywnych które są elementem wszystkich szkolnych programów wychowawczych, kształtują u dzieci i młodzieży postawy altruizmu, empatii, szacunku a także kształtowanie postaw etycznych otwartych na potrzeby drugiego człowieka i szerzenie idei wolontariatu.
- Kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów.

## VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. DYDAKTYKA. Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych:
  - umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych;
  - wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych wpływających pozytywnie na kształtowanie postaw patriotycznych młodego pokolenia.
  - promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych;
  - systematyczne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów oraz analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych;
  - poprawa efektów kształcenia - doskonalenie przez nauczycieli warsztatu oddziaływań edukacyjnych, zdobywając nowe doświadczenia w pracy z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz oceniania kształtującego.

Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów;
- o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej;

- uczniowie samodzielnie proponują i realizują projekty edukacyjne;
- wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności; .

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania;
- dostosowanie treści programowych i sposób ich realizacji do możliwości uczniów – aktywna praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno -terapeutycznych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- systematyczne uaktualnianie eksponowanych w szkole i na stronie internetowej sukcesów uczniów;

Rozwinięcie inicjatyw w kierunku:

- zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
- efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy, np.e-twinning, e-learning, metod aktywizujących stanowiących ważny element oddziaływań motywujących i wspierających ucznia w drodze do sukcesu.
- indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów;
- zachęcenie do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów w Internecie, lokalnych mediach, podczas spotkań z rodzicami;
- zwiększenia zaangażowania uczniów w pracę nad rozwojem osobistym;
- diagnozowanie kompetencji za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe;
- stworzenie warunków sprzyjających realizacji wartościowych projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych kształtujących więzi z historią Małej Ojczyzny poprzez sprawowanie opieki nad Miejscami Pamięci w okolicy: Mogiłą w Lesie Krępieckim, Mogiłą Feliksa Strojnowskiego w Głusku, przygotowanie uroczystości - akademii, wieczornic, Mszy Świętych oraz kontynuowanie współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej, Katolickim Uniwersytetem Lubelskim, *Teatrem NN* w Lublinie.
- współpraca i wymiana międzynarodowa uczniów i nauczycieli realizowana poprzez działania szkoły, Polsko-Niemiecką Wymianę Młodzieży, organizowanie wizyt wymiany młodzieży z państw europejskich, tygodniowych warsztatów w Polsce i za granicą naszego kraju, kształtowanie poczucia wspólnoty europejskiej, nawiązanie bliskich kontaktów z młodzieżą innych krajów, podniesienie poziomu umiejętności językowych uczniów, rozwijanie umiejętności pozwalających na odnalezienie się w życiu dorosłym oraz kształtowanie postaw tolerancji.

## 2. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA.

Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych szkoły:

- udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów;
- rozwój u dzieci i młodzieży pożądaných postaw moralnych, rodzinnych, społecznych i obywatelskich.

- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji;
- pogłębienie współpracy z rodzicami;
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia, inicjatywy te wpływają na postawy uczniów;
- rozwój sprawności fizycznej uczniów realizowany jest w cyklu zajęć dydaktycznych, uzupełnianych przez zajęcia dodatkowe nauki pływania na pływalni w Świdniku oraz pozalekcyjne formy zajęć sportowych we współpracy ze Stowarzyszeniem „Nasza Szkoła”.
- organizacja zajęć rekreacyjnych – wycieczek rowerowych i pieszych po najbliższej okolicy, festynów sportowych, szkolnych rozgrywek i turniejów oraz turystyka szkolna, w tym organizacja *Zielonych Szkół*, zajęć turystyczno-edukacyjnych w różnych regionach naszego kraju.
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce;

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- realizacja i ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły;
- diagnoza potrzeb rodziców dotyczących problematyki wychowawczej oraz przeprowadzenie spotkań, prelekcji warsztatów dla rodziców zgodnie z ich oczekiwaniami;
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów - szkolne programy uwzględniające specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła, kształtując więzi ze środowiskiem rodzinnym, lokalnym, regionem.
- organizacja wycieczek, wyjazdów, obozów o charakterze rekreacyjno – sportowym; cykl działań turystycznych i lekcji muzealnych związanych z poznaniem dziedzictwa narodowego we wszystkich regionach Polski. Wycieczki turystyczno-edukacyjne dostosowane są do stopnia rozwoju uczniów, wynikają z programu etapu kształcenia. Dodatkowym zadaniem jest organizacja lekcji i wycieczek do miejsc związanych z martyrologią regionu Lubelszczyzny: obóz Majdanek, Chełm, Sobibór, Zamość, Bełżec, Lublin.
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej i prozdrowotnej;

- prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową uczestnictwo w Targach Edukacyjnych;
- wpływ Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły; zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych kształtujących u dzieci i młodzieży postawy altruizmu, empatii, szacunku, współpraca szkoły z Domem Opieki *Petronus* w Kalinówce i w Krępcu, Domem Samotnej Matki w Lublinie, Fundacją *Szlachetna Paczka*, Bankiem Żywności w Lublinie, Hospicjum *Małego Księcia* w Lublinie, Akcją Katolicką *Pomoc Misjom w Afryce*, Oddziałem Caritas w Lublinie;
- zapewnienie uczniom ciekawej oferty kulturalnej, wymiany kulturowe współpraca z instytucjami kultury (biblioteki, domy kultury, licea i szkoły z rejonu Gminy Głusk oraz z Lublina i Świdnika;
- ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego;
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze.

### 3. BAZA SZKOŁY.

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
- wyposażenia pracowni informatycznej w nowy sprzęt komputerowy;
- utworzenie pracowni technicznej i czytelnii multimedialnej oraz systematyczne doposażanie księgozbioru.
- utworzenie dwóch pracowni językowych z wyposażeniem;
- modernizacja sali historycznej – rozbudowa ekspozycji historycznych, właściwa prezentacja eksponatów ludowych i wojskowych zgromadzonych przez uczniów, rodziców, dziadków. Dostosowanie warunków lokalowych dla Izby Pamięci i Regionu pozwalające na szersze kultywowanie tradycji lokalnych.
- utworzenie siłowni z zapleczem sportowym;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;
- szkoła wyposażona w nowoczesne pracownie, urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce (w ramach posiadanych środków):

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi;
- systematyczne unowocześnianie bazy dydaktycznej, rozbudowy i modernizacji szkoły w jak najszerszym zakresie.
- stworzenie pracowni językowych, technicznej, czytelnii multimedialnej, unowocześnienie sprzętu komputerowego wg potrzeb oraz systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- zakup sprzętu sportowego;

#### 4. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ.

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym
- zapewnienie właściwego przepływu informacji i dostępu do dokumentów szkolnych, usprawnienie komunikacji z rodzicami - dziennik elektroniczny;
- ujednolicanie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
- wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
- włączanie do pracy nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli;
- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
- funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła – rodzic;
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
- utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli;
- tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnianie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców;
- włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).

#### 5. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

Zakładane cele w zakresie poprawy atmosfery panującej w szkole i wytworzenia pozytywnego obrazu jej działań w środowisku lokalnym:

- budowanie prawidłowych relacji między rodzicami, nauczycielami i uczniami;
- działania promujące szkołę w środowisku lokalnym i ugruntowanie jej pozytywnego wizerunku;
- rozwijanie współpracy z rodzicami i instytucjami na różnych płaszczyznach działalności szkoły - rodzice, uczniowie i nauczyciele są wspólnie odpowiedzialni za organizację festynów, przedstawień teatralnych, akademii okolicznościowych, akcji ekologicznych.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca między nauczycielami korzystnie oddziałuje na atmosferę panującą w szkole i wpływa na wzrost efektywności działań;
- udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach jest zauważany i doceniany w środowisku lokalnym;



- elementem tradycji szkoły stają się Dni Otwarte - Odkrywania Talentów oraz Święto Rocznicy Odzyskania Niepodległości – Dnia Imienia Szkoły;
- rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły;
- aktywna współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkolną

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- aktualizacja strony internetowej szkoły;
- upowszechnianie osiągnięć szkoły w mediach;
- dokumentowanie pracy szkoły w kronice szkolnej;
- udział w uroczystościach państwowych i środowiskowych;
- współpraca z organami samorządowymi Gmina Głusk oraz instytucjami partnerskimi Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno Pedagogicznej, Stowarzyszenie „Nasza Szkoła”, Fundacja „Szczęśliwe Dzieciństwo”, UMCS, WSEI, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Głusku, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne w Lublinie i Bychawie, Kościół Parafialny w Kazimierzówce, Urząd Marszałkowski i Starostwo Powiatowe przystępując do konkursów na realizację projektów EFS oraz projektów rządowych.
- w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki partnerami szkoły są: Wydział Prewencji i Ruchu Drogowego Policji w Lublinie, Państwowa Straż Pożarna w Lublinie oraz Ochotnicza Straż Pożarna w Klinach.
- uczniowie poprzez cykl spotkań poznają demokratyczne zasady funkcjonowania władz samorządu terytorialnego. Poznają przedstawicieli Urzędu Gminy i zadania przez ten organ realizowane.
- członkowie i wolontariusze Stowarzyszenia „Nasza Szkoła” wspierając akcje feryjne i wakacyjne, festyny i imprezy okolicznościowe których celem jest zapewnienie pomocy wsparcia rzeczowego oraz bezpiecznego wypoczynku dzieci i młodzieży.
- konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w Statucie Szkoły;
- wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach;
- utrzymanie dobrych relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami przez organizację wspólnych imprez;
- gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej;
- promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach w lokalnej prasie;
- organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;
- czynne włączenie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym; Dzień Europejski – organizacja cyklicznej imprezy dydaktyczno-wychowawczej na poziomie trzech etapów kształcenia, pozwalającej na podnoszenie umiejętności językowych, komunikacyjnych uczniów, poszerzającej wiedzę o krajach Europy – literaturze, sztuce, obyczajach i tradycjach narodowych – sprzyjającej rozwijaniu u uczniów zainteresowań

poznawczych i kulturowych oraz niwelowania stereotypów narodowościowych kształtującej u dzieci i młodzieży postawy *Europejczyka XXI wieku*.

- szkolny system identyfikacji – logo szkoły, nagrody – Przyjaciela Szkoły,
- wystrój zewnętrzny i wewnętrzny szkoły,
- prowadzenie strony www, kroniki szkoły, gromadzenie i archiwizacja materiałów fotograficznych i zapisów wideo przygotowując się do ogólnopolskich konkursów historycznych (filmy, wywiady ze świadkami historii) własnych opracowań, monografii, projektów.

#### 7. MONITOROWANIE REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Każdy powołany w szkole zespół zadaniowy realizuje koncepcję pracy szkoły zgodnie z zawartymi w dokumencie zadaniami. Koncepcja będzie modyfikowana według potrzeb nauczycieli, uczniów i rodziców. Ewaluacja realizacji koncepcji pracy szkoły będzie odbywać się raz w roku poprzez opracowanie i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdań zespołów z realizacji podjętych działań oraz sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Opracował zespół w składzie:  
Joanna Felke, Mariola Skoczylas, Marzena Mańko