

Sprawozdanie z ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2009/2010

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2009/2010 są procesy zachodzące w placówce, punkt 2.4 załącznika do rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego- „Procesy edukacyjne są efektem dobrej współpracy”. Twierdzenie to stanowi podstawę do planowania działań placówki w wielu obszarach. Zgodnie z rozporządzeniem MEN o sprawowaniu nadzoru pedagogicznego i artykule mówiącym o efektywności współdziałania nauczycieli, w naszej szkole wybrano następujące obszary ewaluacji wewnętrznej:

- Praca w zespołach przedmiotowych
- Praca metodą projektów
- Organizacja imprez i uroczystości szkolnych, środowiskowych
- Międzynarodowa wymiana młodzieży
- Współpraca z rodzicami
- Konkursy szkolne
- Organizacja form turystyki i rekreacji szkolnej
- Przedsiębiorczość w szkole

Wyniki ewaluacji wewnętrznej zostały opracowane na podstawie obserwacji wykonanych działań według opracowanych harmonogramów ewaluacji wewnętrznej, ankiet dla rodziców, zaświadczeń wydanych przez instytucje do tego powołane, wystaw i prezentacji osiągnięć uczniów naszej szkoły. Poniżej przedstawiamy opisy rezultatów całorocznej pracy wraz z wnioskami do realizacji w przyszłym roku.

Praca w zespołach przedmiotowych „Procesy edukacyjne są efektem dobrej współpracy”.

Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Lider zespołu: Barbara Mrozik,

Członkowie zespołu: Anna Kusak Jolanta Jabłońska Renata Jakóbczak

W bieżącym roku szkolnym odbyło się sześć spotkań zespołu samokształceniowego edukacji wczesnoszkolnej.

6. 12 IX - tematem spotkania było diagnozowanie potrzeb dydaktycznych i wychowawczych uczniów klas młodszych – organizacja zajęć logopedycznych, wyrównawczych: ortografia, korekcyjnych.
2. 18 IX – Temat: Niekonwencjonalne techniki plastyczne – jesień. Prowadząca: A. Kusak. Omówienie prac wykonanych w czasie zajęć warsztatowych.
3. 21 XI – spotkanie nauczycieli dotyczące organizacji zabawy andrzejkowej dla klas I-III.
4. 16 XII – Pani A. Kusak podzieliła się wiedzą zdobytą na spotkaniu metodycznym. Temat: Zabawy w kształceniu zintegrowanym w świetle nowej podstawy programowej.
5. 20 I - Pani B. Mrozik przedstawiła referat na temat: W jaki sposób podstawa programowa wychowania przedszkolnego zapewnia ciągłość edukacyjną?

6. 23 III – w czasie spotkania zostały omówione programy nauczania, ustalono podręcznik dla klas 0 – III na nowy rok szkolny.

- I.** W roku szkolnym 2009/10 pani J. Jabłońska (I okres) oraz p. A. Kusak (II okres) realizowały Projekt Edukacyjny „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”. W projekcie uczestniczyli uczniowie klas I-III.
- II.** W ramach wspólnych działań:
 - Pasowanie na ucznia kl. I (IX)
 - Piknik środowiskowy z okazji Dnia Chłopaka połączony ze „Świętem Pieczonego Ziemniaka” (26 IX)
 - Oglądanie uroczystości z okazji Narodowego Święta Niepodległości przygotowanej przez starszą młodzież (12 XI)
 - Zabawa andrzejkowa (25 XI)
 - Spotkanie z policjantem. Pogadanka na temat bezpieczeństwa dzieci. (XII)
 - Przygotowanie przez uczniów klas II przedstawienia „Ambaras w bajkowy lesie” – p. J. Jabłońska (I)
 - Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka (21 I)
 - Zabawa karnawałowa (4 II)
 - Dzień Kobiet – uroczystość klasowa i apel szkolny (8 III)
 - Uroczyste powitanie wiosny. Przedstawienie przygotowane przez kl.) – „Powitanie Wiosny – pożegnanie Zimy” – p. B. Mrozik (22 III)
 - Uroczysty apel z minutą ciszy upamiętniający tragiczną śmierć Prezydenta RP i polskiego rządu (12 IV)
 - Spotkanie z pielęgniarką szkolną. Pogadanka na temat zdrowego stylu życia i higieny jamy ustnej (IV)
 - rozpoczęcie akcji „Cała Polska czyta dzieciom” kl. 0 – III – M. Pętala, B. Mrozik, J. Jabłońska, R. Jakóbczak, A. Kusak.
 - Festyn rodzinny. Występy dzieci, zabawy integracyjne
 - Udział w przeglądzie teatralnym w Domu Kultury w Głusku – kl. II (p. J. Jabłońska)
- III.** Wspólne wyjazdy:
 - wyjazd dzieci klas 0-III do „Magic Park” połączone ze spotkaniem z Mikołajem (4 XII).
 - kulig z pieczeniem kiełbasek przy ognisku – kl. I – III (I)
 - wyjazd na lodowisko w Lublinie kl. I, III (III)
 - wycieczka do Lublina – Stare Miasto, Podziemie, Katedry (29 IV) kl. 0-III
 - wycieczka Zamość: starówka, ZOO, Zwierzyniec – Roztoczański Park Narodowy kl. 0 – III (8 VI)
 - wycieczka do gospodarstwa ogrodniczego – kl. I
- IV.** Konkursy
 - „Konkurs na największego ziemniaka” – J. Jabłońska, B. Mrozik
 - „Jak bezpiecznie pomagam w gospodarstwie rodziców, jakie widzę zagrożenia.” KRUS kl. I – VI p. A. Kusak
 - „Moja przygoda z owocami, warzywami i sokami” kl. 0 – III
 - konkurs na najpiękniejszy zeszyt kl. I – III
 - Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”
 - Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – kl. III
 - Wiosenny konkurs poezji dziecięcej. Kl. 0 – III
 - konkurs poetycki w j. angielskim – kl. I i II – U. Bielak

- V.** **Udział nauczycieli w szkoleniach**
- zabawy w kształceniu zintegrowanym w świetle nowej podstawy programowej – A. Kusak
 - niekonwencjonalne techniki plastyczne: jesień, zima – A. Kusak
 - kurs komputerowy – R. Jakóbczak, J. Jabłońska, A. Kusak
 - szkolenie dotyczące Projektu Edukacyjnego „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” – A. Kusak
 - warsztaty metodyczne zorganizowane przez PODN w Lublinie:
 - a) „Jeżeli nie jasełka, to co” – propozycje do teatru szkolnego
 - b) „Rola muzyki w budowaniu nastroju teatralnego”
 - c) „Jak poradzić sobie z adaptacją obszernego utworu epickiego”
 J. Jabłońska, B. Mroziak, A. Kusak, R. Jakóbczak
 - konferencja „Sztuka motywowania – nauczanie wielozmysłowe”. B. Mroziak, J. Jabłońska, R. Jakóbczak
 - konferencja „Nauka i zabawa z komputerem w kształceniu zintegrowanym”. B. Mroziak, R. Jakóbczak, J. Jabłońska
 - szkolenie „W krainie zabawy – rozwijanie aktywności i dyspozycji twórczych u dzieci w wieku przedszkolnym”. B. Mroziak, J. Jabłońska, A. Kusak, R. Jakóbczak,
 - szkolenie „Poznaj dobre pomysły na owocną edukację” R. Jakóbczak
 - „Koniec z brzydkim pisaniem” PPP – R. Jakóbczak, A. Kusak
 - „Czytanie tekstów kultury” WsiP. A. Kusak
 - spotkanie z Edukatorem Projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” – J. Jabłońska.
- VI.** **Akcje charytatywne:**
- udział w akcji „Góra grosza”
 - pomoc dla Haiti
 - pomoc dla powodzian
 - dary do Domu Samotnej Matki z Dzieckiem
- VII.** **Zajęcia otwarte:**
- „Dzień Pluszowego Misia” – kl. 0, p. M. Pętała, p. B. Mroziak
 - „Wzrastam w mądrości, bo kultywuję tradycję” kl. II, p. J. Jabłońska
 - „Poznajemy świat naszymi zmysłami” kl. I – p. A. Kusak

Wnioski do dalszej pracy

Praca w zespole samokształceniowym, dzielenie się wiedzą pozytywnie wpływa na jakość pracy nauczycieli. Wspólne działania bardzo integrują zespoły klasowe. W organizacji działań w celu rozwiązywania problemów rozwojowych i wychowawczych dzieci współpracowaliśmy również z innymi nauczycielami: zajęcia logopedyczne – p. D. Matuszewska, zajęcia korekcyjne – p. Z. Wiechnik, współdziałanie w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” – p. M. Pętała.

W przyszłym roku szkolnym planujemy:

- kontynuować pracę nad integracją zespołów klasowych,
- zorganizować wyjście do teatru,
- zorganizować więcej wycieczek krajoznawczo – turystycznych,
- kontynuować akcję „Cała Polska czyta dzieciom” oraz zorganizować konkurs pięknego czytania

Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów, działania rozwiązujące je:

1. W roku szkolnym 2009/2010 prowadzone były zajęcia dodatkowe z:
 - matematyka dla klas VI SP – p. Agnieszka Szydłowska
 - matematyka dla klasy III gimnazjum – p. Anna Jakimowicz
 - geografia dla kl. III gimnazjum – p. Grażyna Piórkowska

Powyższe zajęcia miały na celu wyrównanie braków wśród uczniów i przygotowanie do egzaminów zewnętrznych. Od maja zajęcia dodatkowe z matematyki, geografii dla uczniów klasy I gimnazjum mających specyficzne trudności w nauce, w miarę potrzeby

Odbływały się również zajęcia sportowe SKS dla klasy IV i VI SP – p. Cezary Sekuła

Podnoszenie statusu zawodowego:

1. Szkolenie OKE na przewodniczących i zastępców szkolnych komisji egzaminacyjnych - p. Anna Jakimowicz, p. Agnieszka Szydłowska
2. Szkolenie 3 tygodniowe nt.: „Socjoterapia – skuteczna pomoc”
 - Uzależnienie od alkoholu
 - Przemoc w rodzinie; Asertywność
 - Narkomania – p. Grażyna Piórkowska
3. Studia podyplomowe – Kształcenie zdalne w edukacji - UMCS w Lublinie – p. Anna Jakimowicz, p. Agnieszka Szydłowska (planowana obrona pracy dyplomowej 26.06.2010r.)
4. Kurs instruktorów piłki siatkowej – p. Cezary Sekuła
5. Konferencja dla nauczycieli matematyki zorganizowana przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne - 9 marzec 2010 r.
 - „Przywódca czy partner – praca z trudnym zachowaniem ucznia”
 - „Indywidualizacja w pracy z uczniem” – p. Agnieszka Szydłowska i p. Anna Jakimowicz
6. Warsztaty organizowane przez Wydawnictwo Nowa Era – 11 maj 2010 r.
Pokaz doświadczeń pod tytułem: „Doświadczenie ma znaczenie” – p. Agnieszka Szydłowska
7. Warsztaty metodyczne zorganizowane przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia nauczycieli w Lublinie: - p. Agnieszka Szydłowska i p. Anna Jakimowicz
 - Propozycja dydaktyczna opracowania pola i obwodu figury w kształceniu matematycznym – 14 maj 2010 r.
 - Dostosowanie wymagań edukacyjnych z matematyki (spotkanie indywidualne) – 21 maj 2010 r .

8. „Jak uczyć szybkiego uczenia się” - szkolenie organizowane przez Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Kadry Oświatowej „Awans” - 4 godz. dydaktyczne ;
- 3.11.2009 r. – p. Beata Lewandowska
9. „Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM – program przygotowań do egzaminu dla ucznia i nauczyciela – fizyka”- spotkanie metodyczne - 16.11.2009 r. - p. Beata Lewandowska
10. „Wprowadzenie do Techniki w Małej Skali” – warsztaty organizowane przez Centrum Chemii w Małej Skali, Pracownia Dydaktyki Chemii Wydz. Chemii UMK w Toruniu - 3 godz. - 06.03.2010 r. – p. Beata Lewandowska
11. „Aktywizujące Metody Edukacji Przyrodniczej i Historycznej w Sobiborskim Parku Krajobrazowym” – sympozjum naukowe organizowane przez VI LO w Lublinie
11 – 12 czerwca 2010 r. – p. Beata Lewandowska
12. W trakcie: „Projekt przez ludzi do ludzi – Pozyskiwanie i rozliczanie funduszy ze środków zewnętrznych” – organizator Kuria Lubelska i KUL
170 godz. maj – wrzesień 2010 r. – p. Beata Lewandowska
13. Warsztaty pt.: „Z kronik PRL-u” – wyd. Nowa Era – p. Grażyna Piórkowska
14. Szkolenia z metodykiem – p. Zbigniew Wiechnik
- Nowa podstawa programowa
- Zapisywanie tematów lekcji
15. Konsultacje organizowane przez Polski Związek Pływacki:
- Szybkość uczenia pływania wśród dzieci klas I – II Szkoły Podstawowej
- Nowe metody doskonalenia techniki pływania
16. Odbyły się trzy rady pedagogiczne szkoleniowe, w których uczestniczyli wszyscy członkowie zespołu:
- Podstawa programowa 06.10.2009 r.
- Obszary ewaluacji wewnętrznej 24.11.2009 r.
- Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych 29.03.2010 r.

Organizacja i uczestnictwo w otwartych formach zajęć:

Odbywały się zajęcia na pływalni (2 godziny, raz w tygodniu) dla uczniów, nauczycieli i rodziców prowadzone przez p. Zbigniewa Wiechnika. Przygotowano i przeprowadzono egzamin na kartę pływacką.

1. Hospitacje lekcji matematyki przez p. Agnieszkę Szydłowską u opiekuna stażu p. Anny Jakimowicz i odwrotnie, przez p. Annę Jakimowicz u p. Agnieszki Szydłowskiej.

Wykorzystanie narzędzi pomiaru dydaktycznego:

1. Odbyły się diagnozy wstępne: biologia I gimnazjum, matematyka I gimnazjum, chemia I gimnazjum , matematyka IV SP przeprowadzone na materiałach udostępnionych przez WSiP.

Celem testów było ustalenie umiejętności, z którymi uczniowie mają największe trudności i w oparciu o powyższe dane wyznaczono dalsze kierunki pracy.

2. Odbyły się konkursy przedmiotowe z: matematyki, przyrody w szkole podstawowej i z matematyki, chemii, geografii i biologii w gimnazjum organizowane przez KO w Lublinie.

Do etapu okręgowego zakwalifikowała się:

- Aleksandra Ryś z przyrody.

3. Przeprowadzono testy: diagnoza wstępna - w klasie I gimnazjum (biologia) – p. Anna Jakimowicz, chemia – p. Agnieszka Szydłowska, fizyka – p. Beata Lewandowska i w klasie IV szkoły podstawowej – matematyka – p. Agnieszka Szydłowska

4. Przeprowadzono badania zewnętrzne:

- klasa VI SP – Próbny sprawdzian z WSiP w ramach programu Sprawdź Swoją Szkołę,

- III gimnazjum – Próbny egzamin z WSiP w ramach programu Sprawdź Swoją Szkołę, oraz próbny egzamin pod patronatem wydawnictwa Operon i Gazety Wyborczej

5. Przeprowadzono Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR. Udział wzięło 23 uczniów: 21 uczniów ze Szkoły Podstawowej i 2 uczniów z Gimnazjum. Dwoje uczniów z klasy 6 (Emilia Klimek i Maciej Woszczek) otrzymało wyróżnienia w postaci nagród książkowych i dyplomu uznania.

6. Multimedialny konkurs ekologiczny współfinansowany ze środków własnych Gminy Głusk i WFOŚiGW w Lublinie. Uczniowie wykonali prezentacje na wybrane tematy ekologiczne. W ramach realizacji projektu zakupiono projektor multimedialny do pracowni przyrodniczej. Zakupiono również książki z przeznaczeniem na nagrody dla uczestników. Projekt przeprowadzony został przy współpracy nauczycieli: Anna Jakimowicz – koordynator, Agnieszka Szydłowska - konsultacje metodyczne i merytoryczne przy wykonywaniu prezentacji, Magdalena Pętala – organizacja zakupu nagród i książek do biblioteki.

7. Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”, którego organizatorem jest Fundacja dla Uniwersytetu Jagiellońskiego z siedzibą w Krakowie. Udział wzięło 32 uczniów. W konkursie przyznano naszym uczniom: 1 nagrodę, 5 wyróżnień, 9 nagród pocieszenia.

8. Konkurs geograficzny *Wędrujemy po mapie świata* w Lublinie – 1 laureat, 1 wyróżnienie.

9. Osiągnięcia uczniów i własne:

1. Pani Grażyna Piórkowska wspólnie z p. Anną Jakimowicz i p. Agnieszką Szydłowską przygotowały uczniów do projektu MAO – 20 lat wspólnie. Uczniowie zajęli drugie miejsce w gminie.

2. Zawody sportowe:

- Świdnik (Miasto) 11.11.2009 – biegi, chłopcy gimnazjum, Konrad Kawala III miejsce

- Mętów (Gmina) 21.01.2010 – piłka siatkowa Szkoła Podstawowa: dziewczęta klasa V-VI – III miejsce, chłopcy – I miejsce

- Mętów (Gmina) 25.01.2010 – piłka siatkowa gimnazjum: dziewczęta II miejsce, chłopcy III miejsce

- Mętów (powiat, półfinał) – piłka siatkowa Szkoła Podstawowa – chłopcy klasa V-VI , II miejsce

Stosowanie technologii informacyjnej i materiałów multimedialnych

1. Na lekcjach biologii, chemii, geografii, przyrody i matematyki stosowane były materiały multimedialne. Uczniowie oglądali prezentacje i foliogramy multimedialne.
2. Materiały diagnostyczne: testy, sprawdziany, kartkówki, karty pracy wykonywane były z użyciem technologii komputerowej
3. Wykorzystywane były również filmy edukacyjne o tematyce biologiczno-ekologicznej (np.: uczniowie klasy 5 obejrzeni cykl filmów o polskich parkach narodowych, uczniowie klasy 6 oglądali filmy o wybranych grupach zwierząt, klasa I gimnazjum – filmy dotyczące struktury i funkcjonowania roślin, klasa II gimnazjum – o zagadnieniach związanych z funkcjonowaniem człowieka, klasa III gimnazjum – o tematyce ekologicznej).
4. Wykorzystywane były również filmy o tematyce chemicznej, związane z tematami przeprowadzonych lekcji

Systematyczna współpraca w zespole:

1. Członkowie zespołu w czasie całego roku szkolnego 2007/2010 współpracowali ze sobą bogacąc bazę prac klasowych, testów, pomocy dydaktycznych, dzielili się doświadczeniami oraz wymieniali między sobą materiały dydaktyczne, wskazywali różne źródła informacji, wspierali się w rozwoju zawodowym (w tym celu zorganizowano 5 spotkań zespołu)
2. Współpracowano z nauczycielami innych zespołów w celu omówienia bieżących spraw dydaktyczno – wychowawczych szkoły
3. Tworzenie i aktualizacja szkolnej strony internetowej www.szkola.kalinowka.eu – p. Artur Szeffler. Na stronie tej umieszczane są informacje dotyczące spraw bieżących szkoły, dokumenty.
4. Przygotowanie sal do imprez szkolnych – p. Zbigniew Wiechnik, p. Cezary Sekuła, p. Grażyna Piórkowska i p. Agnieszka Szydłowska
5. Praca społeczna na rzecz szkoły i innych:
 - opiekun SKO – p. Zbigniew Wiechnik,
 - praca w Komisji Socjalnej – p. Anna Jakimowicz, p. Zbigniew Wiechnik
 - przewodnicząca Samorządu uczniowskiego: p. Grażyna Piórkowska i p. Agnieszka Szydłowska
 - szkolny doradca zawodowy – p. Agnieszka Szydłowska
6. Zorganizowanie wycieczki na Roztocze – p. Agnieszka Szydłowska i p. Grażyna Piórkowska dla uczniów klasy II i III Gimnazjum
7. Zorganizowanie warsztatów terenowych – Ujęcie wody Sławinek i Ogród Botaniczny UMCS w Lublinie dla wszystkich uczniów gimnazjum
8. Pracownia przyrodnicza została wzbogacona o projektor multimedialny. Zakupiono również splitter, przewód do monitora, listwę przecinapięciową oraz myszkę do komputera.

Wnioski do dalszej pracy:

1. Opracować i wdrożyć metody pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce według indywidualnych potrzeb i możliwości.

2. Zachęcać uczniów (mimo opłat, które należy ponieść) do udziału w zewnętrznych i wewnętrznych konkursach matematyczno – przyrodniczych.
3. Aby uzyskać lepsze wyniki w konkursach przedmiotowych należy przygotowywać naszych uczniów już od klasy pierwszej gimnazjum.
4. Stosować w swojej pracy aktywizujące metody nauczania w celu podwyższenia atrakcyjności i efektywności nauczania.
5. Często kontrolować wyniki nauczania z poszczególnych przedmiotów.
6. Konsekwentnie oceniać wiedzę i umiejętności ucznia.

Zespołu Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych

W ramach działalności Zespołu Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych w II semestrze odbyły się trzy spotkania:

- w lutym omówiono realizację wspólnych działań wychowawczo-edukacyjnych zaplanowanych na okres wiosenny
- w marcu zaplanowano ewaluację podręczników i programów kształcenia na następny rok szkolny
- w kwietniu przygotowano uroczystości: "Kwiecień - miesiąc pamięci narodowej" i Festyn Rodzinny

Ponadto nauczyciele zespołu podjęli następujące działania:

1. Udział w szkoleniach, kursach, warsztatach:

- Rada szkoleniowa 29. 03. 2010 - „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły” - cały zespół
- Warsztaty teatralne PODN 9. 03. 2010 – „W jaki sposób bawić się tekstem literackim na scenie – na przykładzie *Lokomotywy* Juliana Tuwima i *Inwokacji* Adama Mickiewicza” - J. Felke, M. Pętała, J. Zarzeczna
- Warsztaty teatralne PODN 20. 04. 2010 – „Do czego mogą posłużyć epickie opisy w scenariuszu teatralnym – na przykładzie baśni rosyjskich” - J. Felke, M. Pętała, J. Zarzeczna, U. Bielak
- Konferencja Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lublinie 16. 02. 2010 – „Czy nadchodzi dyskalkulia” oraz „Koniec z brzydkim pismem” - J. Felke, D. Matuszewska, A. Kusak
- Konferencja nauczycieli języka polskiego 11. 03. 2010 – „Uczeń w labiryncie świata mediów. Pomysły na edukację medialną na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej” - J. Felke, D. Matuszewska
- Konferencja nauczycieli języka polskiego 19. 04. 2010 – „Czytanie tekstów kultury. Spotkania za sztuką: Zuchwalstwo i pokora – głęboki humanizm malarstwa Caravaggia” - J. Felke
- Doskonalenie zawodowe Polskiej Giełdy Pracy – kurs 120 godzinny (marzec – czerwiec) – „ Organizacja usług turystycznych. Grafika komputerowa, projektowanie i tworzenie stron www” - J. Felke
- Konferencja metodyczna dla nauczycieli plastyki - WSiP - A. Kusak

- "W krainie zabawy" - rozwijanie aktywności muzycznej i dyspozycji twórczych u dzieci - MAC - A. Kusak
- Warsztaty PODN "Metody aktywnego uczenia się" - M. Pętala
- Internetowy kurs dla nauczycieli organizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej pt. "Ślady przeszłości - uczniowie adoptują zabytki" - M. Pętala, D. Matuszewska
- Podyplomowe studia na kierunku Pedagogika Opiekuńczo - Wychowawcza - D. Matuszewska
- konferencja "Czytanie tekstów kultury" - WSiP - D. Matuszewska, A. Kusak
- szkolenie "Współpraca z rodzicami" - Małgorzata Jadczyk - Nowacka - "Awans" - D. Sawicka
- szkolenia egzaminatorów języka rosyjskiego i niemieckiego w systemie MOODLE OKE - D. Sawicka
- "E - dziennik - zastosowanie, obsługa dziennika elektronicznego" - D. Sawicka
- "Muzyka, a uczenie się - nie tylko o efekcie Mozarta" - POLANGLO - U. Bielak
- "Let`s twister again... with songs and flashard games" - PWN - U. Bielak
- "Trening gimnazjalny, a motywacja gimnazjalistów" - OUP - U. Bielak
- Nowoczesno technologie na lekcjach języka angielskiego - OUP - U. Bielak
- Metody prezentacji i utrwalanie słownictwa w klasach IV-VI - OUP - U. Bielak
- Praca z grupą o zróżnicowanym poziomie w klasach I-III szkoły podstawowej - U. Bielak
- Warsztaty "Z kronik PRL-u" - wyd. Nowa Era - G. Piórkowska
- "II Ogólnopolska Konferencja Metodyczna Nauczycieli Muzyki" - I. Bachonko
- "Jak prowadzić szkolny zespół wokalny - instrumentalny" - I. Bachonko
- Warsztaty kształceniowe Kurii Metropolitalnej w Lublinie "Bądźmy świadkami miłości" - J. Zarzeczna

2. Zajęcia otwarte dla p. Dyrektor, nauczycieli stażystów i praktykantki:

- „Zdania złożone. Typy zdań i wskaźniki zespolenia” – klasa IG - J. Felke
- "Archaizmy i stylizacja językowa w prozie H. Sienkiewicza (*Krzyżacy*) ” – klasa IG - J. Felke
- „Świat realny i fantastyczny w dramacie J. Słowackiego *Balladyna*” – klasa IIG - J. Felke
- 15.06.2010r. - "Poznajemy świat naszymi zmysłami" - pokaz w ramach projektu "Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy" - A. Kusak
- "Odmiana rzeczownika przez przypadki", "Walka dobra ze złem w *Opowieściach z Narnii* C.S. Lewisa"
- "He`s got dark wavy hair" - wygląd zewnętrzny - 22.04.10 - kl. IG - lekcja otwarta dla rodziców - U. Bielak

- "I had long curly hair" - rozmawiamy o wyglądzie w przeszłości - 27.04.10. - kl.V - lekcja otwarta dla nauczycieli - U. Bielak
- "Farm animals" - zwierzęta na wsi - 10.06.10 - kl. I S.P. - lekcja otwarta dla nauczycieli i rodziców - U. Bielak
- "Reklama dźwignią handlu" - G. Piórkowska
- "Parafia i organizacje w niej działające. Moje zadania" - J. Zarzeczna

3. Imprezy i uroczystości:

- Spektakl „Królowa Śniegu” dla zaproszonych dzieci z Przedszkola nr 47 na Felinie - J. Felke, A. Kusak
- Zakończenie roku szkolnego klasy III G. - J. Felke
- Festyn rodzinny - cały zespół
- Dzień Europejski - D. Sawicka, U. Bielak, I. Bachonko
- "Kwiecień - miesiąc pamięci narodowej" - G. Piórkowska
- V rocznica śmierci Jana Pawła II - apel w szkole i wieczornica w kościele - J. Zarzeczna, I. Bachonko
- Bank Wielkopostny i rekolekcje szkolne - J. Zarzeczna

4. Konkursy:

- Szkolny konkurs literacko-czytelniczy „Znajomość literatury średniowiecza” (marzec) - J. Felke
- Powiatowy konkurs literacki dla uczniów gimnazjum w Nałęczowie – „Droga, która wiedzie w życie, jak marzenie” – dwoje uczniów nagrodzonych. (kwiecień) - J. Felke
- Powiatowy Przegląd Teatrów Szkolnych w Bełżycach (marzec) - J. Felke
- Szkolny konkurs plakatu i komiksu „Moi ulubieni bohaterowie literaccy” (czerwiec) - J. Felke
- Pomoc w organizacji konkursu fotograficznego „Zima w obiektywie”(marzec-maj) - J. Felke, D. Matuszewska
- "Wielkanoc" - Wojewódzki konkurs plastyczny organizowany przez MOK w Świdniku - kl. V - 3 prace, kl. IG - 1 praca - A. Kusak
- "Ekologiczny konkurs plastyczny" - szkolny (kl. IV - 2 osoby, kl. V - 2 osoby) - A. Kusak, M. Pętała
- konkurs recytatorski "Liryczne pory roku" - D. Matuszewska
- konkurs ortograficzny dla uczniów klas IV-VI - D. Matuszewska
- "Miasta niemieckie widziane oczami uczniów polskich" - konkurs organizowany przez Honorowego Konsula Niemiec w Lublinie - jeden laureat - D. Sawicka
- "Moje spotkania z Europą" - konkurs powiatowy - jeden laureat - D. Sawicka
- "Szkolny konkurs wiedzy o krajach Unii Europejskiej" - D. Sawicka, U. Bielak
- Konkurs przedmiotowy języka niemieckiego - D. Sawicka
- "Mistrz Leksykonu" - szkolny konkurs z j. angielskiego dla klas IV-VI - U. Bielak

- Turniej wiedzy o krajach anglojęzycznych dla klas I-III Gimnazjum - U. Bielak, J. Felke
- "English Chants and Rymes" - konkurs recytatorski dla klas I-III S.P. - U. Bielak, A. Kusak
- V Powiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej - 1 laureat - G. Piórkowska
- Konkurs gminny "20 Lat Wspólnie" - 2 miejsce dla Zespołu Szkół - G. Piórkowska
- Ogólnopolski konkurs tematyczny z wiedzy o Bitwie pod Grunwaldem - G. Piórkowska
- Przegląd Teatrów Dziecięcych Powiatu Lubelskiego w Bełżycach - I. Bachonko
- "Świętość Jana Pawła II w moich oczach" - 1 laureat - J. Zarzeczna
- "VII Spotkania z poezją i piosenką poetycką Jana Pawła II" - 1 laureat - J. Zarzeczna
- "Człowiek człowiekowi bratem" - konkurs plastyczny i recytatorski - J. Zarzeczna, D. Matuszewska, A. Kusak

5. Wystawy i prezentacja osiągnięć uczniów:

- wystawy w gabinecie językowym i sali nr 6 „Rodzinne tarcze herbowe”, „Malarstwo surrealizmu”, „Rocznica Bitwy pod Grunwaldem”, „Muminki i ich twórczyni Tove Janson”, „Afrykańskie krajobrazy” - J. Felke
- prezentacja multimedialna pt. "Śladami Feliksa Strojnowskiego" - projekt internetowy "Ślady Przeszłości" - M. Pętala
- gazetki szkolne "Nowości czytelnicze w bibliotece szkolnej", "17 zalet książek", "Strony internetowe dla maluchów", "Uwaga czasopisma", "Krajobrazy polskiej przyrody - I stało się..." - M. Pętala
- wystawa zdjęć wyróżnionych w konkursie fotograficznym podczas Festynu Rodzinnego - D. Matuszewska
- gazetka przedmiotowa "Walentynki" - D. Sawicka
- wystawy "V rocznica śmierci Jana Pawła II", "Zmartwychwstanie Chrystusa" - J. Zarzeczna
- kontakty z prasą: "Niedziela" - prezentacja jasełek, "Gość Niedzielny" - Bank Wielkopostny - J. Zarzeczna

6. Edukacja filmowa:

- klasa V – „Opowieści z Doliny Muminków”, „W pustyni i w puszczy”, „Chłopcy z Placu Broni”, „Mikołajek ma kłopoty”, Klasa I G - „Stara Baśń”, „Jan Kochanowski i jego twórczość”, „Historia wypraw krzyżowych”, Klasa II G – „Romeo i Julia”, „Poskromienie Złościcy”, „Syzyfowe prace” , Klasa III G - „Rycerze Króla Artura”, „Stary człowiek i morze”, „Jestem legendą”, „Historia jednego pocałunku” – wymiana młodzieży polsko-niemieckiej - J. Felke
- biografie i twórczość wielkich malarzy - A. Kusak
- "Pinokio", "Ania z Zielonego Wzgórza", "Szatan z siódmej klasy", "Opowieści z Narnii", film o życiu Ireny Sendlerowej - D. Matuszewska
- "Call me Dad", "The Pianist" - U. Bielak

- "Zaginione cywilizacje: Grecja i Rzym", "Auschwitz", "Czarnobyl", "Bitwa pod Grunwaldem", "Obrona Jasnej Góry", "Opowieści z epoki kamiennej" - G. Piórkowska
- "Na pielgrzymkowym szlaku", "Historie biblijne - Jakub, Józef, X przykazań" - J. Zarzeczna

7. Zajęcia dodatkowe

- Na zajęciach dodatkowych z języka polskiego dla klasy III G wykorzystano cykl edukacyjny multimedialny wydawnictwa OPERON – testy, prezentacje i filmy edukacyjne „Epoki literackie” - J. Felke
- Dla 14 uczniów z zaburzeniami pisma ze Szkoły Podstawowej i Gimnazjum zakupiono *Grafopomocniki* (zeszyty terapeutyczne zatwierdzone do pracy wyrównawczej w przypadku dysgrafii). Od marca uczniowie pracują w tych zeszytach i w 10 przypadkach stwierdzono wyraźną poprawę. W roku przyszłym praca będzie kontynuowana. - J. Felke
- Przygotowanie klasy VI do Sprawdzianu Szóstoklasisty - D. Matuszewska
- Zajęcia wyrównujące dla uczniów z trudnościami w uczeniu się - D. Matuszewska
- Zajęcia logopedyczne - D. Matuszewska
- Zajęcia z języka niemieckiego dla zainteresowanych uczniów - D. Sawicka
- Zajęcia dodatkowe z historii w klasie VI - G. Piórkowska

8. Wycieczki

- Zielona szkoła na Mazurach: Twierdza Boyen w Giżycku; zwiedzanie kwatery Adolfa Hitlera „Wilczy Szaniec”; sylwetka poety K.I. Gałczyńskiego i Leśniczówka Pranie; Szlak Jezior Mazurskich: Muzeum Przyrodnicze i Rezerwat Przyrody na rzece Krutyń. - J. Felke, D. Matuszewska
- Wycieczka uczniów klasy V do Kazimierza w maju – zwiedzanie ruin zamku, Góry Trzech Krzyży, zabytków architektury. Po wycieczce uczniowie pisali sprawozdania-relacje, przedstawiono je wraz z fotoreportażem na zebraniu rodziców. - J. Felke
- Wycieczka rowerowa klasy V związana z projektem „Ślady przeszłości”, do którego materiały zbierały cztery uczennice. Projekt dotyczy sylwetki powstańca styczniowego Feliksa Strojnowskiego. Podczas wycieczki dzieci poznały jego mogiły oraz pomniki z nim związane w Głusku i Abramowicach. - J. Felke
- Organizacja wyjazdu dla uczniów Gimnazjum i klasy VI do Muzeum w Hrubieszowie na wystawę Muzeum Berlińskiego „Skarby Troi” – 18 marca 2010 - J. Felke
- Wycieczka rowerowa - pomnik w Krępcu - klasa VI - D. Matuszewska
- Wycieczki na lodowisko - klasa VI - D. Matuszewska
- Wycieczka do Zespołu Szkół nr. I w Świdniku - D. Sawicka
- Wycieczka rowerowa - pomnik w Krępcu - kl. IG - U. Bielak
- Muzeum Państwowe na Majdanku - G. Piórkowska
- Stare Miasto, Zamek Lubelski, Katedra - G. Piórkowska
- Szlakiem Unii Lubelskiej w Lublinie - G. Piórkowska

9. Inne osiągnięcia:

- Przeprowadzenie akcji "Cała Polska Czyta Dzieciom" - M. Pętala
- Utrzymywanie kontaktu ze szkołą we Lwowie, nawiązanie kontaktów ze szkołami w Niemczech i Austrii - D. Sawicka
- Prowadzenie akcji charytatywnych: "Hospicjum Małego Księcia", "Pomoc dzieciom z Domu Samotnej Matki", "Pomoc powodzianom" - J. Zarzeczna

10. Ewaluacja – wnioski:

- W klasie VI jedną godzinę „Karcianą” przeznaczyć na zajęcia z ortografii dla wszystkich uczniów. Obszerny materiał programowy nie pozwala na wyrównanie braków, a jest wyraźna taka potrzeba – pięcioro uczniów skierowano na badania diagnozujące do Poradni Psych. Ped. w Lublinie. Na zajęciach tych planuje: powtórzenie zasad pisowni, dyktanda, wypełnianie tekstów z lukami, domino ortograficzne, zabawy słowne. - J. Felke
- Zajęcia teatralne dla klasy II G, gdyż w tej klasie jest wielu uczniów uzdolnionych, dobrych recytatorów, *pomysłowych literatów*. Na lekcjach języka polskiego prowadzonych metodą dramy jest to wyraźnie widoczne. - J. Felke
- Wydawać kwartalnik literacki z utworami uczniów - J. Felke
- Alarmujący jest stan czytelnictwa w klasach II i III Gimnazjum – należy koniecznie zastanowić się w naszym zespole i opracować formy motywacji lub karania uczniów, którzy nie czytają nawet lektur obowiązkowych - J. Felke, M. Pętala
- Skomputeryzowanie biblioteki: skatalogowanie książek - M. Pętala
- Zakup nowości czytelniczych i książek dla młodzieży - M. Pętala
- Przeprowadzenie w młodszych klasach Dnia Pluszowego Misia - projekt 0-6 - M. Pętala
- Prowadzić zajęcia w klasie VI dla wyrównania wiedzy przed sprawdzianem szóstoklasisty - G. Piórkowska
- Zwiększyć liczbę wycieczek w regionie - G. Piórkowska
- Zachęcić uczniów do większego udziału w konkursach ogólnopolskich i międzyszkolnych - cały zespół
- Położyć większy nacisk na edukację instrumentalną oraz kultywowanie tradycji folklorystycznych własnego regionu - I. Bachonko

Członkowie zespołu: Bielak Urszula, Felke Joanna, Kusak Anna, Matuszewska Dorota, Pętala Magdalena, Piórkowska Grażyna, Bachonko Ireneusz, Sawicka Danuta,

Metoda projektów -Ślady przeszłości – uczniowie adoptują zabytki

W Zespole Szkół w Kalinówce udział w projekcie wzięły dwie nauczycielki: Pani Magdalena Pętala i Pani Dorota Matuszewska. Projekt rozpoczął się kursem internetowym.

Kurs trwał 6 miesięcy, rozpoczął się z dniem 9 listopada 2009 roku, a zakończył się 25 kwietnia 2010 roku. Kurs realizowany był na platformie internetowej kursów e-learningowych i składał się z sześciu modułów.. W każdym z modułów uczestnicy otrzymywali od Centrum Edukacji Obywatelskiej materiały dydaktyczne, propozycje ćwiczeń do wykorzystania na zajęciach z młodzieżą oraz przykłady dobrej praktyki.

Celem kursu było poznanie założeń i etapów pracy metodą projektu i zastosowanie tej wiedzy w praktyce. Nauczyciele i uczniowie mogli docenić i zrozumieć dawną historię swojego regionu. Prowadzący przeprowadzili ciekawe i inspirujące lekcje. Dzięki Internetowi nauczyciele mogli wymieniać doświadczenia z innymi nauczycielami z całej Polski.

Pani Magdalena Pętała zaangażowała do pracy uczniów z klasy V Szkoły Podstawowej oraz uczniów z klasy I Gimnazjum. Młodzież zapoznała się z celami i założeniami projektu. Wspólnie wybrano „historyczny zabytek”, którym została głównie sama sylwetka powstańca styczniowego Feliksa Strojnowskiego. Z jego śmiercią związane zostały zabytki:

- brzozy krzyż stojący na pomniku – kurhanie;
- snycerski, żelazny krzyż stojący na pomniku za kościołem św. Jakuba;
- figura Matki Bożej stojąca przed Archikatedrą lubelską;
- „ulica Strojnowskiego”;

Uczniowie dzięki pomocy nauczyciela odszukali wiele materiałów źródłowych z tamtego okresu i nie tylko. Zapoznali się z metodami poszukiwawczymi, zaplanowali projekt multimedialny oraz przeprowadzili udaną wycieczkę rowerową szlakiem pamiątek po powstańcu styczniowym Feliksie Strojnowskim. Na zebraniu z rodzicami oraz na koniec roku szkolnego został zaprezentowany pokaz multimedialny.

Pani Dorota Matuszewska wraz z uczniami klasy szóstej przeprowadziła prace porządkowe i wzięła udział w uroczystej Mszy świętej w intencji ofiar II wojny światowej pochowanych w zbiorowej mogile w Lesie Krępieckim. Uczniowie zapoznali się z wydarzeniami tamtych dni, wysłuchali świadectwa naocznych świadków. Drugim punktem naszego projektu była opieka nad ołtarzem głównym w kościele parafialnym w Kazimierzówce. Uczniowie zapoznali się z historią kościoła parafialnego i informacjami zawartymi w dokumentach Wojewódzkiego Rejestru Zabytków w Lublinie. Na koniec roku szkolnego zaprezentowana została prezentacja multimedialna.

Przy realizacji projektu współpracowali nauczyciele: języka polskiego, historii, informatyki, wychowawcy klasy V i VI oraz prowadzące projekt panie Magdalena Pętała i pani Dorota Matuszewska.

Uroczystości szkolne, imprezy środowiskowe i organizowane we współpracy ze środowiskiem

Zorganizowanie uroczystości szkolnych jest możliwe dzięki współpracy grona pedagogicznego, uczniów, Rady Rodziców i Świetlicy Środowiskowej. Nauczyciele chętnie współpracują ze sobą, pomagają i wspierają się podczas przygotowań do uroczystości szkolnych. Szczególnie cieszy nas wysoki poziom występów artystycznych uczniów.

Poniższe uroczystości organizowali wspólnie nauczyciele:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2009/2010 – 01.09.2009r.: Dyrektor szkoły, G. Piórkowska, A. Kusak, U. Bielak.
2. Dzień Chłopca -30.09.2009r.:Wychowawcy klas.
3. Dzień Edukacji Narodowej – 13.10.2009r.:G. Piórkowska, A. Szydłowska.
4. Narodowe Święto Niepodległości -10.11.2009r.: G. Piórkowska, J. Zarzeczna
5. Andrzejki – dyskoteka szkolna -30.11.2009r.:A.Kusak, B. Mrozik, J. Jabłońska, A. Szydłowska, G. Piórkowska, Świetlica Środowiskowa.
6. Mikołajki- 06.12.2009r.:Wychowawcy klas.
7. Jasełka i Spotkanie Opłatkowe, kiermasz– 21.12.1009r.: J. Zarzeczna, I. Bachonko, J. Felke, D. Matuszewska, A. Kusak, M. Czuba R. Jakóbczak.
8. Dzień Babci i Dziadka -21.012010r. I. Bachonko, B. Mrozik, A. Kusak, J. Jabłońska, R. Jakóbczak, Rada Rodziców.
9. Bal Karnawałowy –zabawa choinkowa – 04.02.2010r.A. Kusak, R. Jakóbczak, J. Jabłońska, B. Mrozik. J. Felke, G. Piórkowska, A. Szydłowska, U Bielak, C. Sekuła,
10. Walentynki– wybory „Najfajniejszej Dziewczyny i Najfajniejszego Chłopaka”- 14.02.2010r.: G. Piórkowska, A. Szydłowska.
11. Pasowanie na czytelnika – kl. I.: M. Pętała, A. Kusak.
12. Dzień Pluszowego Misia.: B. Mrozik, M. Pętała.
13. Dzień Kobiet – 08.03.2010r.: Wychowawcy klas.
14. Powitanie wiosny – 21.03.2010r.: Wychowawcy klas.
15. Dzień Papieski – 04.2010r. :J. Zarzeczna, I Bachonko, J. Felke.
16. Międzynarodowy Dzień Ziemi- 22.04.2010r.: A. Jakimowicz, A. Szydłowska, M. Pętała.
17. Wydarzenia pod Smoleńskiem – apel I. Bachonko, G Piórkowska.
18. Dzień Europy: U. Bielak, D Sawicka.
19. Festyn Rodzinny okazji Dnia Matki, Ojca i Dziecka.: całe grono pedagogiczne, Rada Rodziców, Stowarzyszenie „ Nasza Szkoła”.
20. IX Ogólnopolska Akcja Cała Polska Czyta Dzieciom – M. Pętała i wychowawcy klas „0” – III oraz klasy IV – VI.
21. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2009/2010. I. Bachonko, C. Sekuła, Z. Wiechnik, Wychowawcy kl. 0-III.

Imprezy środowiskowe:

1. Festyn Rodzinny „Święto Pieczonego Ziemniaka”. : całe grono pedagogiczne, Rada Rodziców, Stowarzyszenie „ Nasza Szkoła”.

2. Narodowe Święto Niepodległości -10.11.2009r.: I. Bachonko,
3. Jasełka i Spotkanie Opłatkowe – 21.12.1009r.:J. Zarzeczna, I. Bachonko, J. Felke, D. Matuszewska ,A. Kusak ,M . Czuba, R. Jakóbczak.
4. Dzień Babci i Dziadka -21.012010r: I. Bachonko, Wychowawcy kl. 0-III. J. Felke.
5. Dzień Papieski – 04.2010r. I. Bachonko,
6. Festyn Rodzinny okazji Dnia Matki ,Ojca i Dziecka: całe grono pedagogiczne, Rada Rodziców, Stowarzyszenie „ Nasza Szkoła’
7. Zakończenie projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”:
A. Kusak, I. Bachonko.
8. Współpraca ze środowiskiem:
 1. „Jałmużna Wielkopostna na rzecz Hospicjum *Małego Księcia*”-128 zł.: J. Zarzeczna, Wychowawcy klas.
 2. „Pomoc dla Haiti”- 292,54 zł.: J. Zarzeczna , Wychowawcy klas.
 3. Zbieranie darów dla powodzian: R. Jakóbczak, G. Piórkowska, J. Zarzeczna.
 4. Zbieranie darów na Dom Samotnej Matki.: A. Zarzeczna, R Jakóbczak.
Nauczyciele odpowiedzialni za rozstawienie sprzętu i organizację Sali: Z. Wiechnik, C. Sekuła.

**Sprawozdanie ze współpracy międzynarodowej Zespołu Szkół w Kalinówce
w roku szkolnym 2009/2010**

L.p.	Działanie	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uzyskane efekty
1.	Przedstawienie głównych kierunków współpracy międzynarodowej	Sierpień 2009	Dyrektor ZS w Kalinówce Rada Pedagogiczna	N-le znają kierunki i cele współpracy międzynarodowej ZS
2.	Omówienie podstawowych warunków współpracy międzynarodowej – zaangażowanie i współpraca wszystkich nauczycieli	Sierpień 2009	Dyrektor ZS w Kalinówce Rada Pedagogiczna	N-le współpracują ze sobą w zakresie przygotowania uczniów do kontaktów zagranicznych oraz w zakresie nawiązywania i rozwijania tych kontaktów
3.	Opracowanie harmonogramu działań na rok 2009/2010	Wrzesień 2009	Dyrektor ZS w Kalinówce D.Sawicka U.Bielak	N-le znają harmonogram działań, swój zakres odpowiedzialności oraz osoby z nimi współpracujące
4.	Nawiązanie kontaktów ze szkołami w Lizbonie i we Lwowie	Wrzesień 2009	Dyrektor ZS w Kalinówce D.Sawicka U.Bielak	Uczniowie ZS nawiązali kontakty z młodzieżą z Lizbony i Lwowa, korespondują, wymieniają zdjęcia, nawiązują osobiste przyjaźnie.
5.	Opracowanie listów kontaktowych do młodzieży z Portugalii, Ukrainy, Austrii i Niemiec	Wrzesień- Listopad 2009	D.Sawicka U.Bielak A.Szeffler A.Szydłowska	Listy kontaktowe wysłane do innych szkół pozostały bez odpowiedzi.
6.	Rozwijanie kontaktów uczniowskich	Grudzień-Czerwiec 2009	D.Sawicka U.Bielak	
7.	Szkolenie nauczycieli na temat: Edukacja i wychowanie przez międzynarodową	Grudzień 2009	J. Felke	N-le znają i stosują podstawowe techniki z zakresu pedagogiki

	wymianę młodzieży		U. Bielak Rada Pedagogiczna ZS w Kalinówce	teatru i pedagogiki zabawy wykorzystywane w międzynarodowych spotkaniach młodzieży. Znają możliwości finansowania wymiany międzynarodowej.
8.	Poszukiwanie kontaktów ze szkołami z Grecji, Bułgarii, Francji, Włoszech, Turcji i Łotwy	Grudzień 2009	U. Bielak Dyrektor ZS w Kalinówce	Opracowane i wysłane listy kontaktowe pozostały bez odpowiedzi.
9.	Opracowanie projektu: „Polsko – Ukraińska Wymiana Młodzieży”	Styczeń 2010	J.Felke D.Sawicka Dyrektor ZS w Kalinówce	Projekt opracowano, wniosek został odrzucony.
10.	Prezentacja osiągnięć uczniów w językach angielskim i niemieckim na uroczystościach szkolnych	Styczeń – Maj 2010	D.Sawicka U.Bielak A.Kusak J.Jabłońska R.Jakubczak	Uczniowie prezentują swoje osiągnięcia w językach obcych na uroczystościach szkolnych: Festyn rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Europejski
11.	Koordinacja działań, kontakty bieżące	Wrzesień 2009 Czerwiec 2010	D.Sawicka U.Bielak	Podtrzymanie kontaktów
12.	Nawiązanie kontaktu z ośrodkiem współpracy polsko niemieckiej w Motyczu	Styczeń 2010	J.Felke U.Bielak	Zgłoszenie gotowości ZS do uczestnictwa w międzynarodowych spotkaniach młodzieży w ośrodku w Motyczu

13.	Udział w spotkaniu koordynatorów wymiany między narodowej w Krzyżowej. Szkoleni Rady Pedagogicznej ZS	Marzec 2010	J. Felke U. Bielak Rada Pedagogiczna Dyrektor ZS w Kalinówce	Brak realizacji z przyczyn organizacyjnych
14.	Spotkania uczniów ZS w Kalinówce ze szkołą ukraińską.	Kwiecień – Maj 2010	D.Sawicka U.Bielak A.Szefler J.Felke I.Bachonko Z.Wiechnik C.Sekuła Dyrektor ZS w Kalinówce	Przeniesione na rok szkolny 2010/2011
15.	Opracowanie sprawozdanie z realizacji harmonogramu	Czerwiec 2010	D.Sawicka U.Bielak J.Felke	Dyrekcja i Rada Pedagogiczna ZS znają działania zrealizowane w zakresie współ. międzynarodowej

Organizacja i udziału uczniów w konkursach.

W roku szkolnym 2009/10 dla uczniów kształcenia zintegrowanego nauczyciele zorganizowali 9 konkursów. Ogółem we wszystkich konkursach wzięło udział 197 uczniów. Na szczeblu ogólnopolskim 1 uczennica zdobyła nagrodę, 3 uczniów zdobyło wyróżnienie.

Lp.	Tytuł konkursu	Ilość uczniów i laureaci	Nauczyciele współpracujący
1	Konkurs recytatorski	25	R. Jakóbczak, J. Jabłońska, B. Mrozik, A. Kusak.
2	Konkurs na najpiękniejszy zeszyt	50	J. Jabłońska, A. Kusak, R. Jakóbczak.
3	English Chants and rhymes – konkurs recytatorski	19	U. Bielak, J. Jabłońska, A. Kusak.
4	Udział w przeglądzie Teatralnym w Domu Kultury w Głusku	17	J. Jabłońska
5	Udział w konkursie plastycznym na „Najciekawszego ziemniaka”.	16	J. Jabłońska, B. Mrozik.
6	Szkolny konkurs ekologiczny	15	A. Kusak
7	Wojewódzki konkurs wielkanocny	26	A. Kusak
8	Ogólnopolski konkurs przyrodniczy „Świetlik”.	17	A. Jakimowicz, J. Jabłońska, R. Jakóbczak.
9	Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangurek”	12	A. Szydłowska, J. Jabłońska, R. Jakóbczak

W szkole podstawowej w kl. IV – VI uczniowie brali udział w 21 konkursach szkolnych, na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Ogółem udział wzięło 289 uczniów.

Na szczeblu wojewódzkim, powiatowym i ogólnopolskim 11 uczniów zostało laureatami i 3 uczniów zdobyło wyróżnienie.

L.p.	Tytuł konkursu	Ilość uczniów + laureaci	Nauczyciele współpracujący
1	Konkurs ortograficzny	17 uczniów 6 wyróżnień	A. Felke D. Matuszewska
2	Konkurs leksykalny recytatorski	18 uczniów	D. Matuszewska
3	Konkurs leksykalny „Mistrz leksykonu”	25 uczniów	U. Bielak
4	Konkurs plakatu i komiksu	15 uczniów	A. Felke D. Matuszewska
5	Powiatowy konkurs plastyczny i multimedialny „Świętość Jana Pawła II”	17 uczniów 1 laureat	A. Zarzeczna
6	Konkurs fotograficzny „Pejzaż zimowy”, „Świat uczuć”	20 uczniów 20 nagrodz.	D. Matuszewska A. Felke
7	Piosenka poetycka – różne formy poezji śpiewanej „Liryczne pory roku”	20 uczniów	A. Felke
8	Konkurs literacki „Jak powstaje legenda”	6 uczniów	A. Felke
9	Karaoke –zabawy ze śpiewem	35 uczniów	A. Felke
10	Udział w Przeglądzie Teatralnym w Bełżycach	35 uczniów	A. Felke
	Konkursy przedmiotowe organizowane przez KOiW ;		
11	historyczny	6 uczniów 2 laureatów	G. Piórkowska
12	przyrodniczy	4 uczniów 1 laureat	A. Jakimowicz
13	matematyczny	3 uczniów	A. Szydłowska
14	j. polski	4 uczniów	A. Felke
15	Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur”	21 uczniów 2 wyróż.	A. Szydłowska A. Jakimowicz
16	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	15 uczniów 3 laureatów	A. Jakimowicz
17	Ogólnopolski Konkurs Multimedialno-Plastyczny „Miasta niemieckie widziane oczami uczniów polskich”	7 uczniów 1 laureat	D. Sawicka
18	Multimedialny Konkurs Ekologiczny	3 uczniów 3 laureatów	A. Jakimowicz
19	Wojewódzki konkurs wielkanocny	3 uczniów	A. Kusak

20	Ogólnopolski konkurs wiedzy o bitwie pod Grunwaldem	15 uczniów 1 wyróżn.	G. Piórkowska
----	---	-------------------------	---------------

Uczniowie gimnazjum brali udział w 20 konkursach szkolnych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym.

Ogółem wzięło udział 182 uczniów. Na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym 19 uczniów zostało laureatami i 2 uczniów wyróżnienie.

L.p.	Tytuł konkursu	Ilość uczniów + laureaci	Nauczyciele współpracujący
1	Konkurs wiedzy o Unii Europejskiej	51 uczniów 2 laureatów	D. Sawicka U. Bielak
2	V Powiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej	3 uczniów 1 laureat I miejsca	G. Piórkowska
3	Moje spotkanie z Europą – konkurs literacki. Popularyzacja wiedzy o UE na l-cji j. niemieckiego	1 laureat	D. Sawicka
4	Spotkanie z Alegorią	7 uczniów	A. Felke
5	Turniej wiedzy o krajach anglojęzycznych	54 uczniów	A. Felke U. Bielak
6	Konkurs prezentacji multimedialnej	6 uczniów	A. Felke
7	Multimedialny konkurs plastycz.-ekolog.	9 uczniów 9 laureatów	A. Jakimowicz
8	Powiatowy konkurs literacki „Opowieść o marzeniach”	8 uczniów 2 laureatów	A. Felke
9	Wojewódzki konkurs multimedialno-plastyczny „Miasta niemieckie widziane oczami uczniów polskich”	1 laureat	D. Sawicka
10	Międzynarodowy konkurs geograficzny „Wędrujemy po mapie świata”	5 ucz.- 1laur., 1 wyróżn.	G. Piórkowska
11	Powiatowy konkurs poezji Jana Pawła II	2 uczniów 1 laureat	A. Zarzeczna
12	Wojewódzki konkurs „Kronika wydarzeń wrześniowych”	1 laureat 1 wyróżn.	G. Piórkowska
	Przedmiotowe konkursy organizowane przez KOiW;		
13	biologia	5 uczniów	G. Piórkowska

14	geografia	6 uczniów	G. Piórkowska
15	matematyka	4 uczniów	J. Jakimowicz
16	historia	5 uczniów	G. Piórkowska
17	j. angielski	5 uczniów	U. Bielak
18	j. niemiecki	3 uczniów	D. Sawicka
19	chemia	4 uczniów	B. Lewandowska
20	Wojewódzki konkurs wielkanocny	1 uczeń	A. Kusak
21	Ogólnopolski konkurs wiedzy o bitwie pod Grunwaldem	1 uczeń	G. Piórkowska

Turystyka i wycieczki szkolne

Rodzaj wycieczki	Termin	Klasa	Nauczyciele
Wyjazdy do kina: 7 wyjazdów			
Wyjazd do kina na film <i>Odłot</i>	grudzień	IV, VI	Piórkowska Sekuła
Wyjazd do kina na film <i>Mikołajek</i>	grudzień	V	Felke
Wyjazd do kina na film <i>2012</i>	grudzień	I - III G	Bielak Szydłowska
Wyjazd do kina na film <i>Randka w ciemno</i>	luty	III G	Szydłowska
Wycieczki do muzeów: 7 wycieczek			
Starówka – Szlakiem Unii Lubelskiej	luty	II G	Szydłowska
Muzeum w Hrubieszowie „Skarby Troi”	marzec	VI – III G	Bielak Felke Matuszewska
Muzeum Miasta Lublina. Trasa Podziemna	kwiecień	0 – III SP	Mrozik Kusak Jabłońska

			Jakóbczak
Zabytki Kazimierza Dolnego	maj	V	Felke
Muzeum Martyrologii Majdanek	czerwiec	II – III G	Piórkowska Szydłowska
Muzeum Miasta Lublina. Trasa Podziemna	czerwiec	VI	Matuszewska
Muzeum Miasta Lublina. Kaplica Zamkowa	czerwiec	IV	Piórkowska
Wycieczki ekologiczne: 4 wycieczki			
Roztoczański Park Narodowy , Zwierzyniec, Susiec. Rezerwat Tanwi	czerwiec	I – III G	Felke Piórkowska Szydłowska
Roztoczański Park Narodowy , Zwierzyniec	czerwiec	0 – III SP	Mrozik Kusak Jabłońska Jakóbczak
Ogród Botaniczny. Oczyszczalnia Hajdów	czerwiec	I – III G	Jakimowicz Piórkowska Szydłowska
Jeziro Grabniak	czerwiec	II, III SP	Jabłońska Jakóbczak
Wycieczki rekreacyjne: 18 wycieczek klasowych			
Centrum Rozrywki <i>Magicpark</i> w Lublinie	grudzień	0 – III SP	Mrozik Kusak Jabłońska Jakóbczak
Kulig do Kazimierzówki i Krępcza połączony z ogniskiem	styczeń	wszystkie klasy	wszyscy wychowawcy
Lodowisko <i>Iceman</i> w Lublinie	grudzień	V, VI	Felke Matuszewska Sekuła
Lodowisko <i>Iceman</i> w Lublinie	luty	V, I G	Bielak

			Felke
Wycieczki rowerowe: 4 wycieczki			
Las Krępiecki	wrzesień	VI	Sekuła
Pomnik w Kazimierzówce	maj	VI	Matuszewska Sekuła
Las Krępiecki	maj	I G	Bielak
Głusk i Abramowice	czerwiec	V	Felke
Wyjazdy kilkudniowe: 2 imprezy turystyczne			
Zimowisko na Słowacji – Mlynceki, Poprad, Tatry Słowackie	22 – 27 lutego	15 uczniów	Bielak Felke
Zielona Szkoła na Mazurach – Giżycko, Gierłoża, Mikołajki, Krutyń	18 – 21 maja	27 uczniów	Bielak Felke Matuszewska
Razem: 42 działania przeprowadzone przez 12 nauczycieli			

Wnioski :

- Działań turystycznych zaplanowanych i przeprowadzonych jest dużo. Współdziałają wszyscy wychowawcy klas oraz panie Jakimowicz i Matuszewska, które nie mają wychowawstwa.
- Różnorodność zwiedzanych muzeów i odwiedzanych miejsc zapewnia wielostronność oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych.
- Wycieczki organizowane są często dla kilku klas. Współpraca pomiędzy nauczycielami przebiega najczęściej zgodnie z etapami kształcenia, co wiąże się z wiekiem dzieci – uczestników działań turystycznych i rekreacyjnych.
- Zabrakło w tym roku wyjść i wyjazdów do instytucji kultury (teatry, galerie malarstwa, filharmonia, teatry muzyczne)

Przedsiębiorczość w ramach SKO i sklepiku szkolnego

Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum uczą się przedsiębiorczości należą do Szkolnej Kasy Oszczędności. SKO to szkolny system oszczędzania, w ramach którego uczniowie gromadzą pieniądze na specjalnych książeczkach banku PKO BP. System ten różni się jednak niestety od bankowego tym, że do zgromadzonych kwot są doliczane bardzo, bardzo niskie odsetki. Przykładowo: w roku obliczeniowym 2009 za całoroczny wkład średnio ok. 5500 zł na książeczkę oszczędnościową bank PKO BP dopisał odsetki w wysokości 0,59 zł w skali roku. Nie jest to odosobniony przykład. Rok wcześniej od wkładu w wysokości ok. 7000 zł bank dopisał odsetki w wysokości 0,72 zł w skali roku. Tak jest od wielu, wielu lat. Uczniowie oraz opiekunowie SKO są świadomi szczytnej idei oszczędzania, dzięki której młodzi ludzie nabierają cech człowieka przedsiębiorczego. Cecha ta pozwala w przyszłości łatwiej poruszać się na polu ryzykownej gry rynkowej w atmosferze stresu i niepewności gospodarczej. Duch przedsiębiorczości powoduje rozwijanie wśród młodzieży aktywności, która pozwoli pokonać bariery i wykreuje w młodym człowieku cechy niezbędne do radzenia sobie w dorosłym życiu.

Mam nadzieję, że te coroczne pisanie sprawozdań spowoduje rozjaśnienie umysłu u ludzi odpowiedzialnych za rozwój tej części systemu bankowego, w której naiwnie tkwią młodzi ludzie ze swoimi książeczkami SKO. Może ktoś dostrzeże w nich przyszłych klientów banku w myśl powiedzenia „czym skorupka za młodu nasiąknie”. Mimo przeciwności, o których napisałem uczniowie naszej szkoły w roku szkolnym 2009/2010 odrobili swoje lekcje z przedsiębiorczości, kolej przyszła na dorosłych. Opiekunowie SKO: Urszula Bielak, Zbigniew Wiechnik.

Wnioski :

- Większość założonych działań na rok szkolny 2009/2010 została zrealizowana
- Wychowawcy podejmują wiele działań rekreacyjnych w celu integracji zespołu klasowego
- Poszukiwać i wdrażać do praktyki szkolnej nowych rozwiązań dydaktycznych
- Rozmawiać z uczniami na temat problemów w nauce oraz ich zainteresowań.

Uczniowie klas IV – VI Szkoły Podstawowej (20 uczniów) i klas I – III Gimnazjum (5 uczniów) uczą się przedsiębiorczości pracując w sklepiku szkolnym. Każdego dnia w sklepiku pracuje na zmiany po dwie, trzy przerwy 5 uczniów. Łącznie jest to zespół 25 osobowy. Za pracę w sklepiku uczniowie dwa razy w roku są nagradzani słodyczami i drobnymi nagrodami rzeczowymi. Z zysków sklepiku zostały zakupione nagrody książkowe na koniec roku szkolnego z przeznaczeniem dla najlepszych uczniów.

Na każdej przerwie uczniowie sprzedają świeże pieczywo, napoje, słodycze i przybory szkolne. Praca w sklepiku daje uczniom możliwość poznania zasad marketingu, czy asertywności i daje satysfakcję z dobrze spełnionego zadania. Umiejętność pracy w zespole sprzyja rozwojowi postaw przedsiębiorczych, poprawia umiejętność komunikowania się z członkami grupy.

Sklepik na terenie szkoły jest bardzo przydatny. Znajdują się w nim podstawowe produkty spożywcze i artykuły szkolne. Młodzież szkolna, nauczyciele, którzy po kilka godzin przebywają w szkole chętnie kupują potrzebne artykuły. Uczniowie pomagający prowadzić sklepik uczą się sprawnego liczenia, obsługi klientów i odpowiedzialności za swoją pracę.

Wobec tak trudnej sytuacji na rynku pracy istotne znaczenie ma odpowiednie przygotowanie młodych ludzi do startu w dorosłe życie. Sama wiedza fachowa nie wystarczy. W czasach, kiedy nikt nie ma gwarancji, że otrzyma pracę liczą się takie umiejętności, jak podejmowanie inicjatywy, nowatorstwo, kreatywność i zaradność, czyli wszystko to, co wiąże się z postawą przedsiębiorczości. Na szczęście postawę przedsiębiorczą można w dużej mierze rozwijać przez całe życie. Młodzi ludzie, którzy już w okresie dorastania nauczą się brać sprawy w swoje ręce będą umieli w życiu dorosłym nie tylko aktywnie poszukiwać pracy, ale sami tworzyć miejsca pracy.

Prowadzenie działalności gospodarczej wymaga oprócz wiedzy fachowej odwagi, podejmowania się działań nowych, elastyczności, optymizmu i umiejętności przystosowania się. Z jakim powodzeniem uda się nauczyć młodzież zachowań przedsiębiorczych w dużej mierze zależy od tego, czy sami nauczyciele wykazują postawy przedsiębiorcze. Nad pracą uczniów w naszym szkolnym sklepiek czuwają Panie: Magdalena Pętała, Agnieszka Szydłowska i Joanna Zarzeczna.

Współpraca nauczycieli z rodzicami w roku szkolnym 2009/2010

W zakresie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły dokonano:

1. Na przełomie X/XI wychowawcy na zebraniach klasowych przeprowadzili rozmowy z rodzicami w celu diagnozy oczekiwań i propozycji wspólnych działań wychowawczych dla lepszej integracji uczniów w klasach oraz współpracy rodziców z nauczycielami.

2. Przeprowadzono ankietę w klasach gimnazjalnych z której wynika, że:

* szkoła umożliwia rodzicom wystarczający dostęp do informacji na temat ich dzieci (98%) i zapewnia odpowiednie warunki w czasie rozmów wychowawczych (99%);

* rodzice najczęściej kontaktują się w sprawach dzieci na zebraniach ogólnych (86%) i klasowych (98%) oraz na spotkaniach indywidualnych z wychowawcą (63%) i z nauczycielami poszczególnych przedmiotów (37%);

* jedna osoba zaproponowała Internet jako pożądaną formę kontaktów ze szkołą.

3. Wnioski z obserwacji rodziców nauczyciele na bieżąco przedstawiali dyrektorowi np. rodzice klasy IIIS.P. poprosili o spotkanie policji z dziećmi i wyjaśnienie zagrożeń płynących z Internetu i skutków niewłaściwego używania oraz odpowiedzialności karnej.

4. Spotkania klasowe i ogólne odbywały się wg ustalonego na początku roku harmonogramu. Dodatkowo odbyły się następujące spotkania uczniów i rodziców z nauczycielami w klasach:

I gimnazjum w związku z niewłaściwym zachowaniem uczniów wobec poszczególnych nauczycieli (30 IX);

III gimnazjum - brak postępów w nauce, niskiej frekwencji i niewłaściwego zachowania wobec nauczycieli przez niektórych uczniów;

W kl. III S.P. na początku roku szkolnego odbyło się spotkanie rodziców z wychowawcą, na którym rodzice zostali powiadomieni o planowanych zajęciach z dziećmi w, które będą

prowadzone przez pedagoga i psychologa z Poradni PP w Lublinie w celu lepszej integracji zespołu klasowego oraz na temat asertywności w sytuacjach trudnych i komunikowaniu się (3IX).

Odbyły się spotkania szkoleniowe dla rodziców i uczniów:

* w kl. II S.P. rodzice zostali szczegółowo zapoznani przez wychowawcę o realizacji Projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” z udziałem drugoklasistów - prezentacja multimedialna.

* w kl. I gimn. psycholog z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 4 w Lublinie przeprowadziła szkolenie wśród uczniów na temat „Agresja wśród uczniów: słowna i czynna, jej przyczyny, przejawy, reagowanie i zapobieganie”. Wnioski psychologa z przeprowadzonych zajęć i obserwacji, wychowawca przedstawił rodzicom na zebraniu 29 stycznia;

* w kl. III S.P. odbyły się 2 spotkania z psychologami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 4 w Lublinie z uczniami w celu diagnozy a następnie zajęcia integrujące dzieci o charakterze terapeutycznym. Następnie odbyło się zebranie z rodzicami na temat „Psycho – społeczny rozwój dziecka 9-cioletniego, a komunikacja i wyrażanie emocji dzieci w klasie trzeciej”, na których psychologowie przedstawili wnioski i wskazówki dla wychowawcy i rodziców do dalszej pracy z dziećmi.

Odbyło się wiele spotkań integracyjnych ukazujących współpracę rodziców z nauczycielami i uczniami:

1. Festyn środowiskowy – „Święto pieczonego ziemniaka” – rodzice przygotowali ciasta, naleśniki, pierogi, „dmuchańce”, przejażdżkę konną, piekli kiełbaski z grilla, zorganizowali ognisko.

2. Mikołajki – wyjazd dzieci młodszych do Parku Rozrywki w Lublinie zorganizowany przez rodziców.

3. Podsumowanie projektu realizowanego w klasie II „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”- wspólne pieczenie pierników, przygotowywanie potraw wigilijnych, ubieranie choinki i kolędowanie.

4. Jasełka. Kiermasz świąteczny.

5. Kuligi klasowe z rodzicami, którzy przygotowali ogniska z pieczeniem kiełbasek i gorącą herbatą w lesie.

6. Uroczystość Dnia Babci i Dziadka – kawiarenka przygotowana przez uczniów i rodziców.

7. Prezentacja projektu historycznego „Śladami przeszłości” realizowanego przez uczniów kl. V SP przy współpracy z nauczycielem bibliotekarzem.

8. Prezentacja projektu historycznego „Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej” realizowanego przez uczniów kl. Ig i VISP z nauczycielem historii, z udziałem rodziców i dziadków.

9. Festyn rodzinny – „Święto rodziny: mama, tata i ja”- wspólne zabawy i organizacja przez rodziców jak poprzednio od strony kulinarnej oraz zorganizowania części rozrywek dla dzieci.

10. Podsumowanie projektu realizowanego w klasie I „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”- wspólne zabawy

Rodzice chętnie włączali się w organizację wszelkich imprez organizowanych na terenie szkoły: Dzień chłopaka, Święto Pluszowego Misia - oddział „0”, Andrzejkki, bal karnawałowy, zarówno przez własne zaangażowanie, jako opieka, a także finansowali większość przedsięwzięć.

Rada Rodziców sfinansowała zakup ciekawych książek do biblioteki szkolnej.